

助展會通訊

PDA Newsletter

2024年4月 (第48期)

霎時感動

特教導師 奚姑娘

活動教學分享

特教導師 珊珊姑娘

新人新事

特教導師 蔡姑娘

最新消息

特殊幼兒教師專業培訓【SEN 專題技巧 證書課程】第三期

SEN 玩具教材研習班 第三及第四炮

攜手同心作者分享會: 兩代 ASD 自閉症譜系父子
「成功脫障」故事

<My Dear, be a Happy Leader> 新書介紹

主題文章

~ 踏出封閉 ~

「只吃米粉」的包包
願意吃三文治了!!

電話 : 2528 4096

WhatsApp : 5720 8321

電郵 : pda@pdachild.com.hk

Instagram : www.instagram.com/pdachild

網址 : www.pdachild.com.hk

Facebook : www.facebook.com/iPotentialDevelopmentAssociation



主題文章

踏出封閉「只吃米粉」的包包 願意吃三文治了

如果接下來的日子只可以吃一樣食物，你會選擇什麼呢？對包包來說，「米粉」是她過往十多年的生活中早午晚三餐的唯一選擇。



狹窄的生活經驗

現時已是成年人的包包自初中後便沒有再到學校上課，大部份時間都留在家中，與一屋的動漫洋娃娃為伍，就算外出也通常是為了要為家中添置新的洋娃娃成員——購買洋娃娃。在她的眼中，這些洋娃娃是她密不可分的同伴，她的生活全都是圍繞著這些洋娃娃，例如每天都要為洋娃娃們梳理頭髮、更換衣服、排列整齊。包包熟悉每一個洋娃娃，會不時上網收看她們的動漫劇集、瀏覽她們的資訊。包包亦與洋娃娃形影不離，即使是在吃飯和外出時，包包的手中無時無刻也會拿著洋娃娃。而除了洋娃娃外，包包沒有其他的朋友，和家人、工人姐姐平時的溝通也主要局限於與洋娃娃有關的事情。在飲食方面，從前的包包每天早午晚三餐都只吃湯米粉，除了米粉之外，包包對於所有其他的食物都一概拒絕。



包包的媽媽擔心再這樣下去，包包會變得愈來愈封閉在自己和洋娃娃的世界中，因此來到助展會尋求協助，希望我們能幫助包包擴闊她的生活經驗，重新與外在的世界連接。

建立關係，投其所好，在導師帶領下走出舒適圈

第一次見到包包時，是在她的家中。當時她正忙於拿著她的洋娃娃東奔西走，排列在不同位置，完全不想理睬導師，亦對導師的接近表示不歡迎。當導師稍微接近時，她便馬上走開，亦有用言語表達直截了當的拒絕——「走開呀！」另外，當家人和工人姐姐叫喚她或和她說話時，包包亦不會停下腳步或作出回應，而是當作聽不見或因過於專注在洋娃娃身上而真的聽不見，繼續做自己正在進行的事。於是，我們認為當下最急切的，是要先和包包建立關係，讓包包意識到和接納導師的存在，並願意跟隨導師和其他人的指令，再一步步帶領她去體驗、接受更多新事物。

為了讓包包接納導師，導師先投其所好，花了一些時間去了解包包喜歡的動漫人物和洋娃娃，以此作為引子和包包打開話題。同時，導師藉由平行遊戲，陪在包包身邊和她各自玩，讓包包慢慢接納導師的陪伴。漸漸地，由一開始的雙方之間沒有任何的互動到後來，包包可以接納導師在她身邊一起玩時會作出一些描述、評論又或提出一些主意。最後，包包甚至會主動請導師以她的模式一起玩，例如把洋娃娃遞給導師並說：「幫公仔梳頭梳靚啲呀！要梳直啲啲！」



見到包包已接納了導師，下一步，便是讓包包學習跟隨導師的指令。導師把課堂的時間分為「導師的時間」和「包包的時間」。導師請包包在「導師的時間」時，要跟隨導師的指令，進行不同的活動。其後，到了「包包的時間」，便到了包包可以決定想做什麼的時間，而導師會陪伴和幫助她做到她想做的事情。在「導師的時間」，導師會和包包一起進行不同的活動，例如是將包包喜歡的動漫劇集轉化成文字，然後朗讀出來；一起唱歌跳舞；製作食物等等。一開始，包包不太習慣要跟隨導師進行活動，後來，她意識到當自己跟隨了導師後，導師也會跟隨她做她喜歡的事以及發現原來跟隨導師進行活動也有其趣味，便更加願意去跟隨別人的指令了。

在「導師的時間」，其中一項導師會和包包進行的活動是製作不同的食物，例如果汁、夾心餅乾、三文治、包餃子等，並鼓勵包包在完成後嘗試進食自己親手製作的食物。對於平日一日三餐只吃米粉的包包來說，這的確是一個大挑戰。所幸的是，在導師的鼓勵下，包包開始願意把米粉之外的食物放入口嘗試。

一步一步地改變



經過大約半年的訓練後，包包慢慢地改變了。現在，當別人叫喚她時，大部分時間，她會停下來並把注意力放在別人身上，亦能聆聽別人的說話並作出簡單的回應。在飲食方面，包包願意將早餐由米粉改為吃三文治，有時肚餓時，還會主動製作夾心餅乾作小食呢！見證著包包的改變，我們都感到十分欣慰，衷心希望包包往後能改變更多，一步步接受更多的新事物，為自己的人生增添更多新體驗！



特教導師 珊珊姑娘

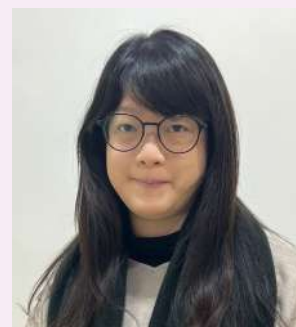
霎時感動

「我去廁所先，你地等等我喇！」8歲患有自閉症的小澄在社交小組中對其他小朋友這樣說道，想要其他人等待他回來再開始玩遊戲，令我和另一位小組導師很是驚訝。實在很難想像六個月前，他剛剛加入小組時，膽小又害羞，不敢跟其他小朋友交流，只願意跟導師說話。

半年前，小澄剛剛加入這個已經開辦了兩個月的小組，當時其他小朋友已熟悉彼此，小澄花了一陣子時間才開始適應。一開始，小澄沒有團體意識，也不會觀察周圍發生的事情，經常突然在小組討論時離題，分享自己家中的事情，或在活動中突然離開位子，想做什麼就做什麼。而小澄大部分時間選擇坐在一旁觀察小組，很少參與小組遊戲或活動，也拒絕加入較激烈的遊戲。

在小組中，我們設計了許多不同的活動，像是一起玩障礙賽、接力賽，或是一起畫畫、做手工和三明治等，讓小朋友在過程中有不同的機會跟對方互動，並能享受和其他人相處，從而建立對社交的正面印象。漸漸地，小澄在過程中逐漸熟悉其他小朋友，開始和其他人交流、互動，也願意跟其他小朋友一起合作完成遊戲，同時享受其中。

現在的小澄也多了團體意識，留意到小組當下的活動，也在導師的引導下跟大家一起參與活動、玩遊戲，甚至說自己「好鍾意參加小組」。見到四個年齡相近的小朋友之間開始產生友誼，我和另一位導師都感到十分欣喜。



特教導師 奚姑娘

活動教學分享

「我哋幾時再玩火山爆發的實驗？今次我想拯救恐龍呀！」自從我和學生們玩過火山爆發的科學小實驗後，他們便對這活動樂此不疲，久不久便會請我再和他們進行這活動。

要製做「火山爆發」很簡單，只需將蘇打粉和帶有顏色的醋（加入食用色素或水彩顏料）混合，待蘇打粉和醋發生化學作用產生二氧化碳氣體後，便會看到顏色泡泡不斷從容器裡湧出，看起來就像是熔岩從火山口噴發一樣，每次看見都令人忍不住高呼「好靚呀！好得意呀！」。只需運用這個簡單的科學原理，配搭輕黏土製作不同的情景，就能讓孩子發揮想像力，創作出不同的故事。例如，今次扮演了「火山爆發破壞了恐龍棲息地」，下次可能是上演「一座沉睡已久的睡火山突然爆發，要趕急地疏散居民逃命」的戲碼！在過程中，我們還可以投入地和孩子扮演不同的角色及設計不同的對白，加強口語溝通。

我們可以拿一個紙杯（其他的容器也可以），沿著紙杯外圍包裹輕黏土並做成一座火山的形狀，然後再用輕黏土製做出其他的角色和道具例如恐龍、樹木等。在玩輕黏土的過程中，孩子需要用手做出不同的動作如按壓、搓揉、搥、黏貼等，能訓練孩子的小手肌和手眼協調。

這個活動能讓孩子從玩樂中學習到科學的原理、訓練小手肌和想像力，實在值得和孩子一起動手試試看！溫馨小提示：記得先為與孩子共同創作的情景拍下照片，才倒下醋讓「火山爆發」啊！



特教導師 珊珊姑娘



最新消息

<My Dear, be a Happy Leader>

正向的教養* 才可以給予 *孩子養份*，讓其 *幸福快樂地成長

Dr Sylvia Liu 廖秀卿博士 助展會教育顧問 新著作

EAR 技巧讓你和孩子都幸福快樂

Dr Sylvia Liu 研究已發現，人與人之間互動機會及成人引導方法，會影響孩子溝通、專注及社交等表現。在三年疫情過後的這段日子，大部份孩子相關能力普遍下降，再次引證 ***良好人際互動*** 對孩子發展十分重要。

善用書中介绍的 ***正向教養方法 EAR*** 育兒，不論有否特殊學習需要的孩子，包括自閉兒也很有幫助及成效。

Enjoy 樂趣

Appreciate 欣賞

Reflect 反思

講故事是打開溝通之門最簡易的互動遊戲。不但可以開展源源不絕的話題，更能夠潛移默化，***提升*** 現代社會最需要的 ***溝通能力、想像力、創造力、思考力***，以及社交情緒能力，正正是快樂領袖的基礎。

這本雙語故事書 Happy Leader 給予你具體方法及實際應用的例子。

成人和孩子在不同的人生階段閱讀這本書，養成書中示範的 EAR 開心習慣，給你靈感，編寫你與孩子間的生活點滴，成為開心快樂的人生故事。

***Be a Happy Reader* ... and ...**

Become a Happy Leader

Happiness is contagious.

Ready to get inspired to become a Happy Leader
Read a few pages of our new book

My Dear, be a Happy Leader

Already available at bookstores

Stephen Leung
Sylvia Liu
Chester Tsang

= 100 years of work wisdom
= 200 years of life experience

Wisdom through stories for

EXECUTIVES PARENTS STUDENTS

快樂領袖

ORDER NOW

助展會 Potential Development Association
香港灣仔軒尼詩道258號 德士古大廈 三樓
3/F, Caltex House, 258, Hennessy Road,
Wanchai, Hong Kong

Tel: 2528-4096 WhatsApp: 5720-8321
via happyleader22@gmail.com
Or

Infuses **positive energy** into every reader
Become a happy leader at every life stage

An **all-in-one essential guide**
A large collection of bilingual wisdom stories

Well-tested **Happy Leader Model**
Learn robust concepts and practical techniques

Enhance your **social-emotional competencies**
The foundation of leadership

如有興趣購買此書，
請掃右方 QR code





最新消息

攜手同心作者分享會:

兩代 ASD 自閉症譜系父子「成功脫障」的故事

我是一位父親，曾因幼子是「自閉譜系」而休假半年。我日日陪伴幼子，天天教導，他進步神速，從學習遲緩，變成品學兼優，成功脫障，快樂成長。現在是一名大學生，即將畢業。



決定休假的原因有三。第一：引導幼子期間，我察覺自己年輕時，也是「自閉譜系」的，我要用二十多年，幾經艱辛，才克服障礙，萬萬不願幼子重蹈覆轍。第二：內子在家進行訓練，例如拋球接球，獨足站立十秒，拍球二十次等，幼子次次失敗，未能完成，便逃避，躲入衣櫃匿藏，我知道強迫沒有用，決定改變方法。第三：那時幼子已受訓兩年多，進步不理想，我知道時間無多，大膽一搏，趕在他升小學前做妥。

日期：20.6.2024 (四)

時間：晚上 6:30 - 7:30

報名連結：

<https://form.jotform.com/241012248675453>



請掃右方 QR code 報名





最新消息

1. 特殊幼兒教師 專業培訓 系列 3

5月27日開班 早鳥報名5月13日



請掃右方 QR code
瞭解詳情以及報名

第二期

特殊幼兒教師 專業培訓
「SEN 專題技巧」證書課程(系列 3)
社交溝通能力·辨認情緒

專題七: 提升幼兒 社交溝通能力的技巧 27/5, 3/6, 17/6
專題八: 訓練幼兒 辨認情緒的有趣活動 24/6, 8/7, 15/7

內容

- 靈活 善用教具 訓練幼兒
- 分享及建議各種有趣的 訓練活動
- 掌握實用可行的 訓練技巧

導師: 陳美華 姑嫂
助展會 兒童發展培訓導師
資深特殊幼兒輔導及培訓導師
教育碩士 (特殊教育), 註冊社工
• 超過30年 SEN 訓練經驗
• 10年以上資深特殊幼兒工作員
• 10年以上培訓兒童發展導師經驗

地點: 灣仔 助展會 (實體課)
報名及詳情: www.dhahk.com.hk
查詢電話: 2728 4096

時間: 星期一至 6:30pm - 9pm (6節 共 15小時)
收費: 每位\$3600 早鳥 5月13日前報名及繳費:
每位\$3300, 二人同行優惠\$3100
名額: 名額 12位, 額滿即止
對象: 從事特殊幼兒教育的教師/社工/同工

出席80%有證書 5.2024

2. SEN 玩具教材研習班第三炮： 益智遊戲不兒戲

5月5日開班 早鳥報名4月22日



請掃右方 QR code
瞭解詳情及報名

SEN玩具教材研習班
《第三炮: 益智遊戲不兒戲》

內容:

1. 如何選擇、抵玩、可思考、具益智 的益智遊戲玩具
2. 如何變化「靈活變通」一些益智遊戲玩具於訓練上
3. 示範遊戲: 遊戲「即時示範」及「引導學習」如何由成人演習各種益智遊戲於訓練中

名額: 12人, 額滿即止
對象: 從事特殊幼兒工作的教師、社工、同工、家長或有興趣的人士

費用(正價)	早鳥優惠
\$750	\$680
	4月22日前報名及繳費

日期: 5月5日 (星期日) 2:00-5:00pm 地點: 灣仔 助展會 (實體課)

導師: 陳美華 姑嫂
• 助展會 兒童發展培訓導師
• 資深特殊幼兒輔導及培訓導師
• 教育碩士 (特殊教育)
• 超過30年 SEN 訓練經驗
• 10年以上資深特殊幼兒工作員
• 10年以上培訓兒童發展導師經驗

報名詳情: <http://www.dhahk.com.hk>
電話: 2728 4096 WhatsApp: 9720 8323 傳真: 2728 4096
查詢詳情請致電2728 4096或親臨灣仔助展會(灣仔)查詢詳情(查詢電話: 2728 4096)

查詢QR code

3. SEN 玩具教材研習班第四炮： 日常小物件搖身變教具

6月2日開班 早鳥報名5月27日



請掃右方 QR code
瞭解詳情及報名

SEN玩具教材研習班
《第四炮: 日常小物件搖身變教具》

內容:

1. 如何選擇「靈活變通」的小物件作為訓練教具
2. 如何變化「靈活變通」小物件於訓練上
3. 示範遊戲: 遊戲「即時示範」及「引導學習」如何由成人演習各種益智遊戲於訓練中

名額: 12人, 額滿即止
對象: 從事特殊幼兒工作的教師、社工、同工、家長或有興趣的人士

費用(正價)	早鳥優惠
\$750	\$680
	5月27日前報名及繳費

日期: 6月2日 (星期日) 2:00-5:00pm 地點: 灣仔 助展會 (實體課)

導師: 陳美華 姑嫂
• 助展會 兒童發展培訓導師
• 資深特殊幼兒輔導及培訓導師
• 教育碩士 (特殊教育)
• 超過30年 SEN 訓練經驗
• 10年以上資深特殊幼兒工作員
• 10年以上培訓兒童發展導師經驗

報名詳情: <http://www.dhahk.com.hk>
電話: 2728 4096 WhatsApp: 9720 8323 傳真: 2728 4096
查詢詳情請致電2728 4096或親臨灣仔助展會(灣仔)查詢詳情(查詢電話: 2728 4096)

查詢QR code

學生作品



駿佳同學作品



施同學作品



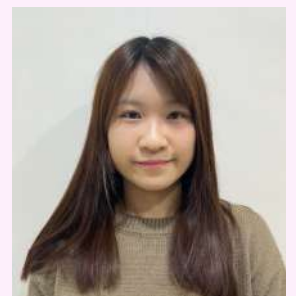
文同學作品



新人新事

大家好! 我是新加入助展會的特殊教育導師蔡姑娘，我於香港教育大學修讀幼兒教育榮譽學士(領導與特殊需要)，我曾於幼稚園擔任幼稚園老師已有7年，透過遊戲和多元化學習活動，讓幼兒從愉快中主導地學習，促進幼兒的成長。

兒童是學習的主體，能自我學習，有建構知識的能力。只要為兒童創造一個合適的學習環境，並提供適當的協助，每位兒童都能主導學習，發展其才能，茁壯成長。我希望能運用自己的經驗和專業知識，陪伴兒童快樂學習及成長。



特教導師 蔡姑娘

講座後記

「自我表達困難」行為面面觀及療癒之道 課後回顧

於 22.2.2024 舉辦的「自我表達困難」行為面面觀及療癒之道 (公益課)已經圓滿結束，陳姑娘在過程中收到了不少家長對於智能障礙有關的問題，並以專業的知識為家長以及同工們一一解答。

陳姑娘在講座中提到多種不同的表達困難的情況。表達困難包含不同的症狀，例如焦慮下不能表達、說話時缺少重點和主客、表達不出完整的事情、重複講述事情。

陳姑娘提到協助這些有溝通障礙的孩子有效地表達自我的一些方法，如感知自我、使用身口來表達，以及知道自己表達事情的需要。陳姑娘先提出孩子需要自己知道自我的感覺，並在感到舒適的情況下向他人作出表達。其次，在表達的過程中，孩子需要有效地掌握使用話語的技巧，以及運用身體來表達自己心中所想的事物。除了自我感知和表達技巧外，孩子也需要建立對於「表達自我」這一題材的需要。



而在治療這些遇上表達困難的孩子的時候，需要先找出背後的原因，例如童年創傷，焦慮等不同的問題。在找到問題後，再輔以定期進行的訓練，為孩子打造一個舒適愉快的狀態來表達自己。而家長在過程中亦需要向孩子展示出接納的態度，讓孩子可以放鬆地表達自己。

「感知自我」包括:

1. 感知「自我」的存在 self existence
2. 自主意識
3. 想把自己表達給他人知
4. 表達時感到安全、輕鬆
5. 能清楚及全面感知到自己內心 (意欲、情感)、身體感官經驗及 腦中所思所想



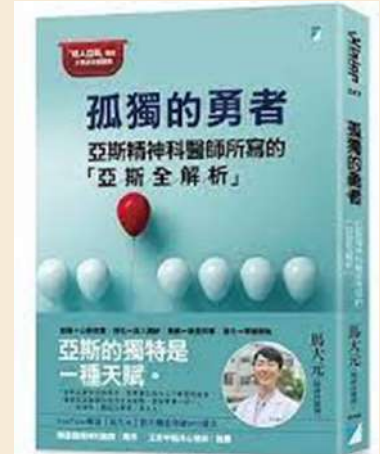
好書介紹

好書介紹 孤獨的勇者 分享會回顧

陳姑娘分享了一本由馬大元醫師，一名患有亞氏保加症的精神科醫師出版的書籍，並為家長以及同工解答和成年亞氏保加症有關的問題。以下是講座大綱：

理解、接受、活出人生

此書分為三部份：分別是認識自己的狀況、理解自己的狀況，並就着自己的長處和短處作出改變、以及是學習如何成為一名王牌亞氏保加症，並活出自己想要的人生。



書中的第一部分是關於亞氏保加症的徵狀和行為。陳姑娘提到書中會為亞氏保加症患者作出不同種類的分類，例如「怪博士」「暴君」等性情迥異的亞種。不過，無論是那一種類型的亞氏保加症患者，在和被稱為 NT 的一般人相處的時候也會出現各式不同的問題。

第二部份則提到亞氏保加症患者可以從三個不同的方向去改變自己，分別是重新建立自己的神經運作程序、覺知並反思自己的認知方式和調整自己未來的思維方式、以及接納自己的狀況。

第三部分則提到亞氏保加症患者改變自己的方法以及策略。陳姑娘表示書中亦提到若果要從飲食改善亞氏保加症患者，可以補充不同物質如鋅、鎂、維他命 C、維他命 E 等不同物質。除飲食外，陳姑娘亦認同書中很多行為訓練例如正念、提升自己的覺知、感受自己的呼吸，能夠讓患者更了解自己的狀況，以及自己與他人的關聯性。

而在書中的最後，醫師亦提供了不同的策略以及具體地執行的方法，以供亞氏保加症患者外其家長改變自己的狀態及提升自己的生活質素。

不是判明現狀，而是改變現狀

在講座的最後，其中一位參與者向陳姑娘問到自己是否需要進行對於亞氏保加症的評估，以確認自己是否確診。陳姑娘表示，其實尋找專業人士評估的重點並不在於如何去確認自己是否確診亞氏保加症，而是找出自己出現的徵狀，並對應這些徵狀作出處理，調整自己的狀況從而令自己能夠擁有更好的生活水平。

講座工作坊推介

(5- 7/2024)

5月

16/5 (四) 「兒童專注不足」面面觀及療愈之道 (公益課)



23 及 28/5 (二及四) 「專注力+意志力」培養證書課程 (實體課)

6月

20/6 (四) 攜手同心作者分享會：

兩代 ASD 自閉症譜系父子「成功脫障」的故事(公益課)



6/6 (四) 「作句.作文不離題」教學技巧 證書課程 (實體課)

7月

18/7 (四) 「寫作困難」面面觀及療愈之道 (公益課)



7/7 (日) 中文認字+閱讀 證書課程 (實體課)

報名請掃 QR code

